

## 复习练习

### 发音

Marca en la tabla siguiente los sonidos que oigas de acuerdo con la grabación. Escúchalo tres veces: la primera vez concéntrate en las combinaciones de iniciales y finales, la segunda en marcar los tonos que correspondan y reserva la tercera para repasar.

	an	ao	ang	e	en	eng	ie	ei	ou	uo	in	ing	iang
b			bāng				bié						
p		pǎo				pèng							
d	dàn									duō			
t						téng						tíng	
g								gěi		guò			
k					kěn				kǒu				
m						mèng						míng	
n							niè	nèi					
l												líng	liǎng
ch		cháo							chóu				
sh			shāng			shèng							
s					sēn								
zh				zhè									
j													jiǎng
r						réng							

### 汉字

1. Los siguientes caracteres se confunden fácilmente, indica de qué se trata en cada caso:

①巴②吧③爸	① bā                      ② ba                      ③ bà
①北②比③非	① běi                      ② bǐ                      ③ fēi
①大②太	① dà                      ② tài
①东②乐	① dōng                      ② yuè / lè
①比②毕	① bǐ                      ② bì

①点②店③古	① diǎn      ② diàn      ③ gǔ
①且②姐	① qiě      ② jiě
①饭②馆③饿	① fàn      ② guǎn      ③ è
①马②吗③妈	① mǎ      ② ma      ③ mā
①极②级	① jí      ② jí
①觉②见	① jué / jiào    ② jiàn
①子②字	① zi/zǐ      ② zì
①娜②哪③那	① nà      ② nǎ      ③ nà
①娘②很	① niáng    ② hěn
①气②汽	① qì      ② qì
①人②认	① rén      ② rèn
①请②青	① qǐng    ② qīng
①网②刚	① wǎng    ② gāng
①问②们	① wèn    ② men
①呀②牙	① ya      ② yá
①这②近③还	① zhè    ② jìn      ③ hái/huán
①本②米③来④菜⑤茶	① běn    ② mǐ    ③ lái    ④ cài    ⑤ chá

2. Busca en el diccionario las palabras siguientes e indica la información que se te pide:  
(apunta cuántos minutos has tardado en encontrarlas)

Palabra	Pinyin	Elementos que forman los caracteres	Clave		Número de trazos		Significado
找	zhǎo		手		7		buscar
帮忙	bāng máng		巾	心	9	6	ayudar
麻烦	máfan		麻	火	11	10	molestar
事	shì		一		8		asunto
行	xíng		彳		6		circular, vale

## 语法

1. Escribe al lado de cada uno de los siguientes medidores una lista de los sustantivos que has estudiado con los que pueden coocurrir:

杯	水、茶、啤酒、咖啡、白酒、酒，可乐，可可，汽水……
道	菜……
份	菜、古老肉、糖醋鱼，红烧鱼，点心，家常豆腐，饺子，米饭，空心菜……
个	人、老师、东西，本子……
家	人，饭店，肉店，书店……
件	事，东西……
课	课文……
口	人、水、鱼，米饭……
位	老师、图书馆员，作家，服务员，太太……
一点儿	米饭、水，麻烦……

2. Elige la respuesta correcta:

1. 这本书\_\_\_\_\_贵，我还是不买。

[A] 一点儿

**[B] 有一点儿**

[C] 有一下儿

[D] 一下儿

2. 这所学校的留学生\_\_\_\_\_那所多一点儿。

**[A] 比**

[B] 和

[C] 不如

[D] 跟

3. 我很\_\_\_\_\_去看这部电影，你跟我一起去吗？

[A] 可以

[B] 得

[C] 要

**[D] 想**

4. 你去了高老师家\_\_\_\_?

- [A] 又
- [B] 马
- [C] 没有
- [D] 没又

5. 她中国饭做得最好，没有人做\_\_\_\_比她好。

- [A] 得
- [B] 的
- [C] 了
- [D] 再

6. 这家饭馆的饺子\_\_\_\_好吃。

- [A] 很多
- [B] 很
- [C] Ø
- [D] 极了

7. 小高2005年去日本学日文，难怪他日文说\_\_\_\_很好。

- [A] 的
- [B] 得
- [C] 的说
- [D] 得说

8. 我们\_\_\_\_电影以后，再做饭。

- [A] 看完
- [B] 看见
- [C] 看到
- [D] 看上

9. 她做的饺子，你看见了\_\_\_\_?

- [A] 呢
- [B] 不见
- [C] 没有
- [D] 不

10. 他很喜欢看书，\_\_\_\_书都看。

- [A] 怎么
- [B] 什么
- [C] 哪
- [D] 哪儿

## 3. Elige la respuesta correcta:

1. 我不知道你为什么 A 他 B 那么好，他常常 C 笑 D 我们。【对】
2. 你 A 都没 B 喝，你 C 不想喝 D 一点水吗？【什么】
3. 在北京留学的西班牙人 A 很多，可是我 B 都 C 不认识 D。【谁】
4. 老丁 A 去 B 学校的书店 C 买 D 四本中文书。【了】
5. 我妹妹 A 说 B 日语 C 说得 D 好。【不】
6. 小李的 A 姐姐 B 我们学校的 C 中文系 D 教书。【在】
7. 不知道为什么 A 老王 B 还 C 给我 D 发电子邮件。【没有】
8. 你不要问他， A 他 B 都 C 不 D 知道。【什么】
9. 我还没 A 看完 B 他给我 C 中文 D 小说。【的】
10. 小谢的妈妈 A 给我们 B 吃 C 的鱼好吃得 D。【很】

## 4. Completa las siguientes oraciones con el complemento resultativo más adecuado:

1. 小明还没走呢，我在路上看 见/到 他了。
2. 请问，糖醋鱼做 好/完 了没有？
3. 人多吗？你买 到/好 了书吗？
4. 我已经吃 饱/完/好 了，不想再吃了。
5. 我觉得老高喜欢 上 你了。
6. 我们要学 会/好/到/完 这个语法点，不学 会/好/到/完，我不走了。

## 5. Corrige las siguientes oraciones erróneas:

1. 那不是他的学校，是我的。
2. 我还没看完你给我的说明书呢。
3. 那个国家的人口和我们国家的人口一样多吗？/ 那个国家的人口有我们国家的人口多吗？
4. 我想跟他一起去买东西。
5. 我还没说完。
6. 这个本子是谁的？
7. 我们这儿离学生中心很近。
8. 我去老师家。

6. Une los siguientes pares de oraciones formando oraciones de relativo:

1. 那个男孩子会说日文。 那个男孩子叫王明。 →

会说日文的那个男孩子叫王明。 / 叫王明的那个男孩子会说日文。

2. 那位老师想去中国留学。 那位老师教我们法语。 →

教我们法语的那位老师想去中国留学。 / 想去中国留学的那位老师教我们法语。

3. 小李给了我一本书。 我还没看完那本书。 →

我还没看完小李给我的（那本）书。 / 小李给我的（那本）书我还没看完。

4. 老黎点了几份菜。 这些菜都很好吃。 →

老黎点的菜都很好吃。

7. Responde negativamente a las preguntas siguientes de acuerdo con la información dada entre paréntesis:

1. 吃饭以后，你看小说了吗？（电影） →

吃饭以后我没看小说，我看了电影。

2. 吃饭的时候，你喝乌龙茶了吗？（汽水） →

吃饭的时候我没喝乌龙茶，我喝了汽水。

3. 你在书店买了中文课本吗？（小说） →

我再书店没买中文课本，我买了小说。

4. 去年你学习汉语吗？（西班牙语） →

去年我没学习汉语，我学了西班牙语。

5. 一会儿我去北大的图书馆，你去吗？（跟老师去咖啡馆） →

不去，我跟老师去咖啡馆。

8. Haz una frase comparativa con 比 a partir de estas oraciones:

1. 我不太高，你非常高。 → 你比我高。

2. 我们班有十个学生，他们班有八个学生。 →

我们班的学生比他们班的学生多。

3. he家有五口人，你家只有三口人。 → 他家人比你家人多。 / 他家比我家大。

4. 老龙六十三岁，老易七十一岁。→ 老龙比老易小（八岁）。 / 老易比老龙大（八岁）。

9. Haz una frase comparativa con 没有 a partir de estas oraciones:

1. 这所小学大，那所小学小。→ 那所小学没有这所小学大。
2. 你姐姐好看，小明的不太好看。→ 小明的姐姐没有你的好看。
3. 我一米七五，他一米七〇。→ 他没有我高。
4. 这家饭馆很好，那家饭馆不怎么样。→ 那家饭馆没有这家好。

10. Explica las diferencias semánticas que implica el cambio de medidor en los casos siguientes:

一个人	一道菜	一口水
一口人	一份菜	一杯水
一家人	一口菜	一瓶水
	一点菜	一点水

11. Di cuáles de las coocurrencias siguientes son incorrectas y por qué:

1.  /  → 一个小说
2.  /  → 一个数字
3.  /  → 一位人
4.  /  → 一位小姐
5.  /  → 一位老师
6.  /  → 一口古老肉
7.  /  → 一口气水
8.  /  → 一口孩子
9.  /  → 一家老师
10.  /  → 一家书店
11.  /  → 一家人

12. Completa las frases siguientes:

1. 吃饭的时候，

。

2. 看书的时候, ○
3. 回家的时候, ○
4. 买东西的时候, ○
5. 上课的时候, ○
6. 学日语以后, ○
7. 吃饭以后, ○
8. 做饭以后, ○
9. 去欢迎留学生以后, ○
10. 上网以后, ○

13. Rellena los vacíos de las frases siguientes con 比, 没有, 跟……一样 o 不比:

1. 她的样子 跟 我的 一样。
2. 老师的学问 比 学生的多得多。
3. 北京大学 比/ 没有/ 不比 巴黎大学大。
4. 西安 比/ 没有/ 不比 北京小。
5. 我 跟 高安娜 一样 大。
6. 我姐姐 比/ 没有/ 不比 他高。
7. 妈妈 比/ 没有/ 不比 爸爸小。
8. 李三 跟 他的爱人 一样 好。
9. 你 比/ 没有/ 不比 我快。
10. 老师的本子 跟 学生的 一样。
11. 他 比/ 没有/ 不比 留学生慢。
12. 你花得 比 我多得多。
13. 我买的東西 跟 你的 一样 多。

## 14. Clasifica los verbos siguientes de acuerdo con si son separables o no:

毕业，吃醋，吃饭，点名，发白，发生，服务，干杯，关心，喝酒，欢迎，回家，  
教书，学习，觉得，看见，看书，可能，可以，买东西，认字，认识，上班，上  
课，上网，说服，熟悉，说明，问好，想家，谢谢，喜欢，用筷子，做饭

VERBOS SEPARABLES	VERBOS NO SEPARABLES
毕业，吃醋，吃饭，点名， 干杯，喝酒，回家，教书， 看见，看书，买东西，认 字，上班，上课，上网，说 服，问好，想家，用筷子， 做饭	发白，发生，服务，关心， 欢迎，学习，觉得，可能， 可以，认识，熟悉，说明， 谢谢，喜欢

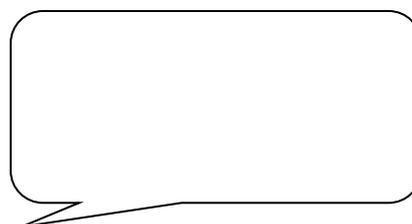
## 翻译

## 1. Traduce las frases siguientes:

1. 路不好走。 → **El camino es un poco complicado.**
2. 白酒不好喝。 → **El aguardiente no está bueno.**
3. 你做的饭不好吃。 → **La comida que has hecho no está buena.**
4. 你要的小说不好买。 → **La novela que quieres no es fácil de encontrar.**
5. 汉字不好学。 → **Los caracteres chinos son difíciles de aprender.**
6. 他喜不喜欢你，不好说。 → **No sé decirte si le gustas o no.**
7. 他对什么都不关心。 → **No le preocupa nada.**
8. 这是人人都明白的。 → **Esto lo entiende todo el mundo.**

## 写作

## 1. Inventa un diálogo a partir de la ilustración siguiente:





### 综合

1. Contesta las siguientes preguntas oralmente y/o por escrito. También puedes trabajarlas junto con otro compañero.

1. 你叫什么名字？
2. 你是哪国人？
3. 你家有几口人？
4. 你的爱人叫什么名字？
5. 你有没有孩子？几个？
6. 你常去书店买书吗？
7. 你多大？
8. 你比老师大吗？
9. 你比老师小几岁？
10. 你妈妈比你爸爸小，是不是？
11. 你的汉语怎么样？
12. 你的西班牙语比你的汉语好吗？
13. 你爸爸和你妈妈一样大吗？
14. 你们一家人常去小吃店吃饭吗？

15. 你喜欢不喜欢吃中国饭？
16. 你喜欢不喜欢吃鱼？
17. 你喜欢喝什么？
18. 你会不会用筷子？
19. 你平时啤酒喝得多吗？
20. 你喜欢喝茶还是喜欢喝咖啡？
21. 你喜欢哪国菜，中国的还是日本的？
22. 你去哪儿吃中国菜？
23. 你家人喜欢吃中国菜吗？
24. 要是你请我吃饭，我们去哪儿吃？
25. 你学习什么？
26. 你的中文老师叫什么名字？
27. 你的中文老师是哪国人？
28. 你在哪儿学习汉语？
29. 你家离大学近不近？
30. 你上几年级？